

ARIF CEBECİ ORTAOKULU



2019-2023 STRATEJİK PLANI

OCAK 2019

**T.C.
KORKUTELİ KAYMAKAMLIĞI
ARIF CEBECİ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY



*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

SUNUŞ



Günümüzde eğitim anlayışı, çağın hızla değişen teknolojisiyle birlikte yeni bir boyut kazandı ve dinamizm, yaratıcılık, araştırma, üretkenlik ön plana çıktı. Öğrenci odaklı eğitim anlayışları, onun isteklerini, beklentilerini, hedeflerini, bireysel özelliklerini merkeze alan yöntemler tercih ediliyor. Liderlik anlayışı, ekip çalışmasına dayalı başarılar ve mevcut koşulları en iyi şekilde değerlendiren yaklaşımlar benimseniyor. Değişimin gerektirdiği yeni yapılanmaları okul programlarımıza katmak amacıyla okulumuzda oluşturduğumuz stratejik çalışma planı doğrultusunda çalışmalar, etkinlikler, projeler belirleyerek çalışanları “biz” duygusu altında birleştirdik. Katılımcı yöntemlerle beş yıllık plan hazırladık ve her bir yıllık uygulama için okul gelişim planı uygulanmaktadır. 2019-2023 Stratejik Plan Çalışmamızda, önce ekipler oluşturduk, okulumuzun özel durumu, fiziksel koşulları, avantajları ve dezavantajlarını belirledik ve bu doğrultuda gerçekleştirilebilecek hedefler saptadık. Böylece okulumuzun sürekli iyileştirme yoluyla başarısını arttıracak yeni açılımlar hedefler belirlemiş olduk. Bu çalışmamızla öğrencilerimizin bilgi ve becerilerini geliştireceğine, verimliliğini arttıracığına dolayısıyla okul başarısını arttıracığına inanıyor ve Stratejik Planlama Ekibi olarak Korkuteli Arif Cebeci Ortaokulu 2019–2023 Okul Stratejik Planının yararlı olmasını diliyoruz.

Ahmet ÖZLÜ
Okul Müdürü

İçindekiler

Sunuş 3

İçindekiler 4

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ **5**

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ **6**

Okulun Kısa Tanıtımı 6

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler 7

Uygulanmakta Olan Stratejik Planın
Değerlendirilmesi (2015-2019) 15

PAYDAŞ ANALİZİ 16

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi 17

Gelişim ve Sorun Alanları 20

BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM (MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER-AMAÇ HEDEFELE) **23**

Misyonumuz 24

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM 26

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE
KALİTENİN ARTIRILMASI 28

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE 32

IV. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME **34**

V. BÖLÜM :İZLEME VE DEĞERLENDİRME **37**

BÖLÜM 1:



GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

BÖLÜM 1: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulmasıyla başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, göstere ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ahmet ÖZLÜ	Okul Müdürü	Nejat TURAN	Öğretmen
Salih KESGİNER	Müdür Yardımcısı	Pınar ŞENOĞLU	Öğretmen
İsmet SAPMAZ	Öğretmen	Hüseyin CANKARA	Öğrenci Velisi
Naciye KURUL	Okul-Aile Birliği Başkanı	Fatma ÖZKAYA	Öğrenci Velisi
Vesile ÇİVİTÇİ	Okul-Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi		

BÖLÜM 2:



DURUM ANALİZİ

BÖLÜM2:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı/Kurumsal Tarihçe

İlçemizin ileri gelen iş adamlarından Arif CEBECİ, doğduğu memlekete bir okul yaptırmaya karar verir.2003 Yılında Antalya Valiliğine başvuru yapar ve kabul edilir. Arsa Korkuteli Nüfusuna kayıtlı Ahmet Kızı Huriye BALABAN tarafından bağışlanır.20.03.2003 tarihinde okulumuzun temeli atılır.12.09.2005 tarihinde hizmete girer. Antalya Valiliği tarafından Hayırsever Arif CEBECİ'nin ismi yaşatmak amacıyla okulumuz Arif Cebeci İlköğretim Okulu olarak hizmete girmiştir. 2012-2013 eğitim-öğretim yılında okulumuz ilkokul ve ortaokul olarak iki kademeye ayrılmıştır. 2013-2014 eğitim-öğretim yılından itibaren okulumuz ortaokul olmuş ve halen ortaokul olarak hizmet vermeye devam etmektedir.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:	Antalya	İlçesi:	Korkuteli		
Adres:	Aşağıpazar Mah. Bekirpaşa Cad. 635 Sok. No:32 Korkuteli/ANTALYA	Coğrafi Konum (link):	(37°03'52.8"N 30°11'30.7"E) https://www.google.com/maps/place/37%C2%B003'52.8%22N+30%C2%B011'30.7%22E/@37.0646667,30.1896724,17z/data=!3m1!4m5!3m4!1s0x0:0x0!8m2!3d37.0646667!4d30.1918611		
Telefon Numarası:	0242 643 57 80	Faks Numarası:	0242 643 57 80		
e- Posta Adresi:	707008@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	arifcebecioo.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	707008	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :	2005	Toplam Çalışan Sayısı	44		
Öğrenci Sayısı:	Kız	221	Öğretmen Sayısı	Kadın	15
	Erkek	221		Erkek	13
	Toplam	422		Toplam	28
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	25		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	78 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi :	3,3 YIL		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	12	15	27
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	-	3	3
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	17	18	35

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler alta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	818	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	96	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	53	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	818	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2753			
Okul Kapalı Alan (m2)	3272			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	435			
Kantin (m2)	72			
Tuvalet Sayısı	25			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam	Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
5/A	12	15	27	7/B	12	11	23
5/B	12	17	29	7/C	12	7	19
5/C	13	14	27	7/D	7	11	18
5/D	14	16	30	8/A	12	12	24
6/A	6	18	24	8/B	15	9	24
6/B	17	9	26	8/C	13	17	30
6/C	10	11	21	8/D	15	10	25
6/D	10	13	23	8/E	15	10	25
7/A	9	10	19	8/F	17	11	28

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	23	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	22	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	Fotokopi Makinası Sayısı	-
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	50.375,00 TL	50.330,86 TL
2018	33.189,60 TL	33.054,04 TL



UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ (2015-2019)

2015-2019 Stratejik Amaç ve Hedeflerimiz incelendiğinde;

OKULUN TEKNOLOJİK AÇIDAN DONATILMASI ve GENİŞLETİLMESİ

Akıllı tahta sisteminin oluşturulmuştur,

Akıllı tahta sistemini verimli olarak kullanma bilincinin oluşturulmuştur

BAHÇE DÜZENLEME ve OKUL BAHÇESİNİN GÜZELLEŞTİRİLMESİ

Okul bahçesine bank kazandırılmıştır

Okul bahçesine okul kantini kazandırılmıştır.

Okul bahçesine dönüşüm konteynerleri kazandırılmıştır.

Spor alanları kazandırılmıştır.

Yukarıda belirtilen Amaç ve Hedefler 2015-2019 Stratejik planımızda ele alınmış olup, 2019 Ocak ayı itibariyle belirlenen Amaç ve Hedeflere ulaşılmıştır. Kurumların Güçlü, Zayıf yönlerin, Fırsatlar ve Tehditlerin isabetli tespit edilmesi;hazırlanacak olan Stratejik Planlarda Kurumsal amaç ve hedeflere ulaşmada büyük bir öneme sahiptir.

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

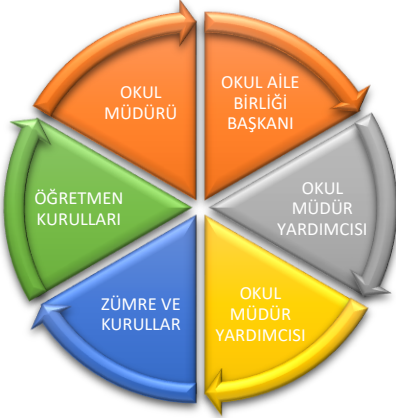
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir;

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenci anketleri sonuçlarına göre; genel olarak öğrencilerimiz okulunun fiziki şartlarını ve temizliğini yeterli bulmakta, okul idaresi ve öğretmenlerle rahatlıkla iletişim kurabildiğini belirtmekte, genel olarak anket sorularına olumlu yanıtlar vermişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen anketleri sonuçlarına göre; genel olarak öğretmenlerimiz okulumuzdaki idare-öğretmen ilişkilerinin olumlu olduğunu düşünmekte, Okul yönetimi ve öğretmenler arasında uyumlu bir ekip ruhunun hâkim olduğu belirtilmekte, okuldaki teknik araç gereci yeterli bulmakta, öğretmenler arasında ayrım yapılmadığını düşünmekte, genel olarak anket sorularına olumlu yanıtlar vermişlerdir.



Veli Anketi Sonuçları:

Veli anketleri sonuçlarına göre; genel olarak velilerimiz okulunun fiziki şartlarını ve temizliğini yeterli bulmakta, okul idaresi ve öğretmenlerle rahatlıkla iletişim kurabildiğini belirtmekte, okulu teknik araç gereç yönünden yeterli bulmakta, okulumuzun bir çok alanda başarılı olduğunu belirtmekte, sosyal faaliyetlerde veli-okul birlikteliğinin memnuniyet verici olduğunu belirtmektedir. Okulun disiplinli, huzurlu, güven verici olması velilerimizce ve öğrencilerimizce anketlerde sıkça belirtilmektedir. Genel olarak anket sorularına olumlu yanıtlar vermişlerdir.

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İÇSEL FAKTÖRLER *

Güçlü Yönler (OKUL/KURUM İÇİ SÜREÇLERİ İÇERİR)

Öğrenciler	Okulun fiziki şartları, güvenlik, çalışanlarla kolay iletişim, temizlik, Sınıf mevcutlarının kalabalık olmaması
Çalışanlar	Öğretmenler ve okul idaresi arası iletişim, aidiyet duygusu, fiziki ve teknik şartlar, Sınıflarda öğrenci sayısının az oluşunun öğrenci öğretmen iletişimini kolaylaştırması,
Veliler	Okulun fiziki şartları, güvenlik, çalışanlarla kolay iletişim, temizlik,
Bina ve Yerleşke	Sınıfların yeterli genişlikte olması. Sınıf mevcutlarının kalabalık olmaması. Okul çevresinde öğrencileri tehdit edecek unsurların (yoğun trafik, internet cafe, seyyar satıcı) olmayışı. Okul-Çevre iletişimi ve etkileşiminin kuvvetli oluşu.
Donanım	Etkileşimli tahta ve internet alt yapısı, Bina içi ve dışında kurulu olan güvenlik kameraları, okul bahçesi gece aydınlatma ışıkları
Bütçe	Okul Aile Birliği bütçesinin oluşmasında hayırseverlerin olumlu katkısı,
Yönetim Süreçleri	Çalışanlarla olumlu ilişkiler, kararların paydaşlarla birlikte alınması, demokratik yönetim
İletişim Süreçleri	Toplantılar (öğretmen, veli, öğrenci), kurumsal bilgilendirme yazıları ve mesajları, Duyuru metinleri (Okul, sınıf ve personel panoları, web sayfası)

Zayıf Yönler(OKUL/KURUM İÇİ SÜREÇLERİ İÇERİR)

Öğrenciler	8. Sınıf öğrencilerinin, TÜBİTAK ve diğer proje yarışmalarına katılımın az olması (sınav sisteminden kaynaklanan isteksizlik), Etkinlik/Proje yapma alışkanlığının yeterli seviyede olmaması. Taşınmalı eğitimde olumsuz iklim koşullarından dolayı öğrencilerin okulagelememesi nedeniyle dersişlenememesi
Çalışanlar	Personel yaşam koşulları nedeniyle sosyal faaliyetlerin belirli günlerle sınırlı kalması.
Veliler	Öğrenci velilerinin okula katkılarının az olması, Velilerin okuldaki sosyal ve kültürel faaliyetlere karşı ilgisizliği.
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin Yeşil alanlar oluşturacak büyüklükte olmaması
Donanım	Kamera sisteminin yetersiz olması
Bütçe	Öğrenci velilerinin okula ekonomik katkılarının az ve yetersiz olması,
Yönetim Süreçleri	Öğrenci mevcudu yoğunluğu nedeniyle sistemsel günlük takip edilecek iş ve işlemlerin ertelenmesi
İletişim Süreçleri	Velilerin MEB Mobil Bilgi Servisine yeterli düzeyde katılım talebinde bulunmamaları.

DIŞSAL FAKTÖRLER *

Fırsatlar(**OKUL/KURUM DIŞI SÜREÇLERİ İÇERİR**)

Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde/kurumumuzda pozitif beklentiler oluŐturması,İŐ-KUR' un okulumuz yardımcı personel ihtiyacına yönelik çalışmalarının olması.
Ekonomik	Çeşitli kamu kurumlarının ve eğitim hizmet gönüllüsü kiŐi ve esnafların okulumuz ihtiyaçlarını karŐılamaya yönelik imkânlar sunması, MEBBİS üzerinden Ödenek taleplerinin alınması.
Sosyolojik	Toplumun okula ve öğretmene karşı güvene dayalı tutum ve davranıŐları. Okulun toplumsal rolü ve önemi.Çeşitli kamu kurumlarının- özel kuruluşların, eğitim hizmet gönüllüsü kiŐi ve esnafların okulumuz ihtiyaçlarını karŐılamaya yönelik imkânlar sunması
Teknolojik	Bakanlıkça eğitime yapılan teknoloji yatırımları ve teknolojik projelerin desteklenmesi kapsamında yapılan etkinlikler.(TÜBİTAK vb. kurum ve kuruluşlarca gerçekteŐirilen etkinlikler.)
Mevzuat-Yasal	Okullarda Güvenli Ortamın Sağlanmasına yönelik İlgili Bakanlıklarca alınan tedbirler. (Milli Eğitim Bakanlığı, 2018/10 sayılı Genelgesi, diğer yerel yönetimlerce ve kurumlarca oluşturulan ekip ve kurullar.)
Ekolojik	Çevrenin sessiz, temiz,gürültüden uzak, eğitime elverişli ve doğayla iç içe olması.

Tehditler(OKUL/KURUM DIŞI SÜREÇLERİ İÇERİR)

Politik	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimlerinde, Uluslararası yardım kuruluşlarınca Eğitime ayrılan payların azalması.
Ekonomik	Öğrenci veli gelirlerinde gerçekleşen düşüş.Okul aile birliklerine dönük bütçedesteğinin olmaması.
Sosyolojik	Parçalanmış aile sayısında artış olması.Okul ve çevresinde Sosyal faaliyetyapabilecek alanların olmaması.
Teknolojik	İnternetin bilinçli ve güvenli kullanılmaması. Dijital araçların kontrollü kullanılmaması(Tablet, telefon, bilgisayar, vb.)
Mevzuat-Yasal	Mevzuat gereği kurumumuzda Yürütülen ve Yürütölmek zorunda olan iş ve işlemlerin fazla, Kurul ve Komisyonların çok sayıda olması.
Ekolojik	İlçenin Deprem kuşağında yer alması

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğey yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. **Eğitime erişim**, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; **Eğitimde kalite**, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; **Kurumsal kapasite** ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

EĞİTİME ERİŞİM	EĞİTİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
Okullaşma Oranı	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif, sosyal ve kültürel faaliyetler	Çalışma ortamlarının iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
Okula Devam/ Devamsızlık	Okuma kültürü	Eğitim, çalışma, ortamlarının kalitesinin artırılması
Okula Uyum, Oryantasyon	Okul sağlığı ve hijyen	Bina ve Yerleşke Donatım eksiklerinin giderilmesi
Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kendilerine uygun eğitime erişimi	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler	Alternatif finansman kaynaklarının geliştirilmesi
Yabancı Öğrenciler	Öğretmen yeterlilikleri ve Öğretim Yöntemleri	Okul-Aile Birlikleri
Hayat boyu Öğrenme	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı	Kurumsal Yönetim, iletişim ve aidiyet duygusu
Taşınmalı Eğitim ve Servis Hizmetleri	Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları	Stratejik planların uygulanabilirliği
Temel eğitimden ortaöğretime geçiş	Temel dersler önceliğinde ulusal ve uluslararası sınavlarda öğrenci başarı durumu	Mevcut arşivlerin tasnif edilerek kullanılabilir hale getirilmesi
	Sınav kaygısı	İstatistik ve bilgi temini
	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri	Bilgiye erişim imkânlarının ve hızının artırılması
		Teknolojik altyapı eksikliklerinin giderilmesi
		Mobil bilgi iletişiminin yaygınlaştırılması
		İş Sağlığı ve Güvenliği, Sivil Savunma, Okul Güvenliği
		Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği
		Kamu Hizmet Standartlarının yeniden düzenlenmesi – Bürokrasinin azaltılması
		Bina ve Yerleşke
		Temizlik, Hijyen

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Eğitim ve Öğretime Katılım ve Tamamlama
2	Zorunlu eğitimde okullaşma, devam ve tamamlama
3	Özel eğitime erişim ve tamamlama
4	Yabancı öğrencilere erişim olanakları
5	Okula uyum ve oryantasyon sorunları
6	Devamsızlık oranları
7	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenciler
8	Hayat boyu öğrenmeye katılım ve tamamlanma oranları
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrenci Başarısı, Öğrenme Kazanımları ve Akademik başarının artırılması
2	Öğretimde Strateji - Yöntem - Teknik - Taktik Uygulamalarının öğrenci merkezli uygulanması
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Eğitim ve Öğretim ile İstihdam İlişkisinin Geliştirilmesi
5	Yabancı dil yeterliliği kazandırma
6	Sosyal-sportif-kültürel etkinlikler
7	Çeşitli Projelerin Yürütülmesi
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışma ortamlarının iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
2	Eğitim, çalışma, ortamlarının kalitesinin artırılması
3	Bina ve Yerleşke Donatım eksiklerinin giderilmesi
4	Alternatif finansman kaynaklarının geliştirilmesi
5	Bilgiye erişim imkânlarının ve hızının artırılması
6	Mobil bilgi iletişiminin yaygınlaştırılması
7	İş Sağlığı ve Güvenliği, Sivil Savunma, Okul Güvenliği
8	Kamu Hizmet Standartlarının yeniden düzenlenmesi -Bürokrasinin azaltılması
9	Yabancı dil becerilerini kullanan personel sayısı
10	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu

BÖLÜM 3 :



MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

BÖLÜM 3: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ: Arif Cebeci Ortaokulu olarak Atatürk İlke ve İnkılapları'na bağlı, Cumhuriyet ilkelerinden ödün vermeyen, çalışkan, bilgi ve birikimlerini tüm insanlık yararına kullanan, sürekli öğrenen, yeteneklerini ön plana çıkaran, bilgili saygılı yenilikçi özgüveni gelişmiş 21.yy. değişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek bireyleri yetiştirmek.

VİZYONUMUZ: Öğrencilerin Türk Milli Eğitiminin genel ve özel amaçları ve Milli Eğitim İlkelerine uygun olarak; Ülke düzeyinde kaliteli eğitim veren, gerçekleştirdiği sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerle ilgi odağı haline gelmiş, çağdaş bir eğitim ve kültür merkezi olmak.



TEMEL DEĞERLERİMİZ*

1. Derslerde ve ders dışı etkinliklerde Türkçenin doğru, güzel ve etkili kullanılması temel hedeftir.
2. Her türlü eğitim-öğretim programlarının hazırlanması ve uygulanmasında Atatürk ilke ve inkılâplarına uyulur. Evrensel değerler içinde millî kültürün öğrenilmesine ve geliştirilmesine önem verilir.
3. Okulumuz; dil, ırk, cinsiyet, felsefi inanç ve din ayrımı gözetilmeksizin herkese açıktır. Okulumuzda hiçbir kişiye, zümreye veya sınıfa ayrıcalık tanınmaz.
4. Okulumuzda eğitim-öğretim etkinlikleri; öğretim ilkeleri, öğrenci düzeyi, çevre özellikleri ve programda belirtilen esaslar dikkate alınarak İlköğretim Yönetmeliğin 5 inci maddesindeki amaçları gerçekleştirecek şekilde düzenlenir ve uygulanır.
5. Okulumuzda herkese imkân ve fırsat eşitliği sağlanır. Özel eğitim gerektiren ve korunmaya muhtaç çocukları yetiştirmek için özel önlemler alınır.
6. Eğitim-öğretim hizmetleri düzenlenirken öğrencilerin ilgi, istek ve yetenekleri ile toplumun ihtiyaçları dikkate alınır.
7. Demokrasi bilincinin geliştirilmesi amacı ile öğrenci, öğretmen, yönetici, personel ve velilerce; kurumda iş birliği, iş bölümü, seçme, seçilme, katılma ve düşüncelerini açıklayabilme gibi demokratik kuralların uygulandığı, sevgi, saygı ve hoşgörüyü dayalı bir çalışma ortamı oluşturulur.
8. Okulumuzda uygulanan, programlar, yöntem ve teknikler ile kullanılan eğitim teknolojisi; bilimsel ve teknolojik gelişmelere göre yenilenerek, okul, çevre ve ülke ihtiyaçlarına göre sürekli geliştirilir.
9. Okulumuzda açıklık, güvenilirlik ön planda tutulur. Eğitim-öğretim ve yönetim etkinliklerinin kurul ve komisyonlarca yürütülmesi, öğrenci, öğretmen, veli ve çevrenin gözetim ve denetimine açık tutulması sağlanır.
10. Kaynakların etkili ve verimli olarak kullanılması, eğitim-öğretimin kalitesinin artırılması ve kurumun rekabet gücünün geliştirilmesi sağlanır.
11. Okul ile aile ve çevrenin iş birliği sağlanır.
12. Okulumuzda öğrenciler, oldukları gibi kabul edilerek değer verilir.
13. Öğretmen, yeri geldikçe günlük olaylara ve fırsat eğitimine yer verir.
14. Öğrencilere temel bilgi, beceri ve değerleri kazandırmak, öğrencilerin davranış, ilgi ve yeteneklerini belirlemek, programlar doğrultusunda başarılarını bir bütün olarak değerlendirmek, meslek alanlarını tanıtmak ve yönlendirmek için gerekli önlemler alınır.
15. Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin akranları ile birlikte kaynaştırma uygulamaları yoluyla eğitimlerini sürdürmeleri esastır. Bu öğrenciler eğitimlerini akranları ile birlikte aynı sınıfta sürdürebilecekleri gibi okulumuzun bünyesinde açılacak özel eğitim sınıflarında da sürdürebilirler. Kaynaştırma yoluyla eğitim uygulamalarında özel eğitim ile ilgili mevzuat hükümleri uygulanır.

AMAC, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Her bireyin hakkı olan eğitime ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılık ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesi ve bu eğitimi tamamlayabilmesidir.

Stratejik Amaç 1:

Demografik, sosyal, kültürel ve ekonomik farklılıkların ortaya çıkardığı dezavantajlardan etkilenmeksizin, okulumuzdaki her bireyin eğitime eşit ve adil olarak ulaşabilmesini ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1.

Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar öncelikli olmak üzere, okulumuzda bulunan her bireyin, eğitim ve öğretimin her türünde ve kademesinde katılımını sağlayarak, devamsızlık, sınıf tekrarı ve okul terkleri oranlarını azaltmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.3.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	17	0	0	0	0	0
PG.1.1.4.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.5	Şartları elverişsiz öğrencilere beslenme ve araç gereç yardımı ilişki yardımı yapılan öğrenci oranı (%)	5	5	5	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özelaylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5.	Diğer kurum/kuruluş, hayırseverler ve STK'ların işbirliği ile eğitime erişimi sağlayacak projeler arttırılacaktır.	Okul Yönetimi	
1.1.6.	Sürekli devamsız öğrencilerin velilerinin ekonomik durumları incelenerek gerekli görülenler sosyal yardımlaşma ve dayanışma vakfına yönlendirilecektir.	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.7.	Okula devamın sağlanması için taşınmalı eğitime ihtiyaç duyan tüm öğrenciler tespit edilecek ve taşınmalı eğitim kapsamına alınması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 – 30 Haziran
1.1.8.	Engelli öğrencilerin okula devamsızlık sebeplerinin ortadan kaldırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Temmuz – 31Ağustos
1.1.9.	Velilerin 8383 ve e-okul veli bilgilendirme sistemleri hakkında bilgilendirilerek, bu sistemlerin kullanım oranları arttırılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Ekim – 30 Kasım
1.1.10.	Okullarda uygulanan ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci sayısını artırarak, projeye katılacak öğrenci seçimlerinde okul terki riski bulunan öğrencilere de yer verilmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Her Proje Etkinliklerinde
1.1.11.	Arkadaş gruplarının olumsuz etkilerini azaltmak için sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler arttırılacaktır.	Okul Yönetimi	01.09.2018-14.06.2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Okulumuzda; ruhsal ve fiziksel gelişim süreçleri dikkate alınarak, ulusal ve uluslararası ölçütlerde düzenlenen sportif, sanatsal ve kültürel aktiviteler eşliğinde; akademik bilgi ve iletişim teknolojileri alanında ilgi ve yeteneğine göre beceri, tutum ve davranış geliştirebilen, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven sahibi, girişimci, yenilikçi ve yaratıcı bireylerin yetişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrencilerin akademik başarıları ve öğrenme kazanımları dikkate alınarak, okulumuzda bulunan öğrenciler arasındaki başarı düzeyi farklılıklarını azaltarak eğitim kalitesini yükseltmek, öğrenci öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarılarını arttırmakve sosyal faaliyetlere etkin katılımlarınısağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	70	75	80	85	87	93
PG.2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	26	30	38	47	55	60
PG.2.1.3	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	70	75	80	85	86	95
PG.2.1.4	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	63	65	68	72	75	78
PG.2.1.5	EBA Ders Portalı öğrenci kayıt oranı (%)	96	98	100	100	100	100
PG.2.1.6	Öğretmenlerimiz tarafından Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sistemine eklenen ders destek materyalleri ve uygulamaların sayısı.	2	5	7	8	10	15
PG.2.1.7	Mesleki eğitimde alanlara/dallara ilişkin yürütülen proje/duyarlılık sayısı	5	7	8	8	9	10
PG.2.1.8	Herhangi bir dalda milli takım havuzunda yer alan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.9	Sporcu lisanslı öğrenci sayısı	90	110	130	150	168	185
PG.2.1.10	Okulvemale sporkulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	10	12	17	20	23	30
PG.2.1.11	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)	3	5	6	8	9	10
PG.2.1.12	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı (%)	42	58	63	65	75	83

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilere yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler ile yarışmalardaki çeşitliliği nitelik ve nicelik yönünden artırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
2.1.2	Öğretmenlerin öğrencilere birebir rehberlik yapacağı bir koçluk sistemi oluşturulacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
2.1.3	Öğrencilerin akademik başarılarını ve öğrenme kazanımlarını artırmaya yönelik kurslar açılacak ve katılımın sağlanması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	DYK Takvimi
2.1.4	Okullar bazında kullanılabilir basit, anlaşılır ve uygulanabilir bir ölçme değerlendirme takip portalı oluşturulacaktır.	Okul Yönetimi	Mayıs 2019
2.1.5	Yerel ve ulusal düzeyde yapılan yarışmalar, sınavlar, sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerdeki başarılar ödüllendirilerek öğrencilerin güdülenmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi- Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.1.6.	Örgün ve yaygın eğitim kapsamında; Okul yöneticisi, öğretmen, öğrenci ve velilere öfke kontrolü, akran baskısına karşı koyabilme, çatışma çözebilme, sınav kaygısı vb. eğitimler verilecektir.	Rehberlik Servisi	01 Ekim – 30 Kasım
2.1.7	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, velilerin ve okul personelinin bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul Sağlığı Yönetim Ekibi	01 – 28 Şubat
2.1.8	Eğitimde Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi ile yönetici, öğretmen ve öğrencilerin bilişim teknolojileri becerileri geliştirilecektir.	Okul Yönetimi-Formatör Öğretmen	01 Eylül-20 Eylül
2.1.9	Merkezi sınav sonuçlarının ders düzeyinde analizleri yapılacaktır.	Okul Yönetimi-Şube Rehber Öğretmenleri	01 – 30 Haziran
2.1.10	Bilinçli internet kullanımını konusunda öğrencilere ve ebeveynlere yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Formatör Öğretmen	01 Kasım- 31 Aralık

Stratejik Hedef 2.2.İlçemizdeki işgücü piyasasıyla işbirliği yaparak hayat boyu öğrenmeperspektifinden hareketle, bireylerin mesleki gelişim süreçlerini destekleyerek, işgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirmek ve istihdam edilebilirliklerini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulumuzda/Kurumumuzca Ulusal-uluslararası olarak Yapılan proje sayısı (Tübitak-Erasmus-AB veya bakanlık düzeyinde projeler)	1	1	2	2	3	5
PG.2.2.2	Okulumuzda/Kurumumuzda Mezunların memnuniyet oranı(%)	90	92	94	96	97	98
PG.2.2.3	Okulumuzda/Kurumumuzda Mesleki rehberlik faaliyetleri konusunda rehberlik yapılan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.4	Okulumuzda/Kurumumuzda Yetiştirme kurslarını dönem sonu itibari ile tamamlayan öğrenci oranı (%)	60	60	60	60	60	60
PG.2.2.5	Okulumuzda/Kurumumuzda Bir eğitim-öğretim yılında müdürlüğümüzce düzenlenen toplantı ve etkinlikleri katılan veli oranı (%)	45	68	72	75	76	80
PG.2.2.6	Meslek liselerine kayıt yaptıran öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	23	25	28	25	25	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Temel Eğitim velilerine yönelik yapılacak çalışmalarla öğrenciler ihtiyaç duyulan alanlardaki meslek liselerine yönlendirilecektir.	Okul Yönetimi ve Rehberlik Servisi	01 Temmuz –31 Ağustos
2.2.2	Öğrencilerin bilinçli kariyer planlaması yapmaları noktasında öğrenci ve velilerine yönelik rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve Rehberlik Servisi	01 Ekim -31 Ekim

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

İş analizleri, görev tanımları ve personel yeterlilikleri doğrultusunda etkin insan kaynağı planlamasının yapıldığı; bilgi ve iletişim teknolojileri desteğiyle beşeri, fiziki ve mali yapının verimli bir şekilde kullanıldığı sistemi oluşturarak kurumsal kapasiteyi geliştirmek. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesini güçlendirilmektir.

Stratejik Hedef 3.1. İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında, kurumumuzda görev yapan yönetici ve her kademede görev yapan personelin iş tanımı dahilinde mesleki yeterliliğini artırmak. Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirmektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuzda/Kurumumuzda bulunanTasarım ve Beceri Atölyesi sayısı	0	0	1	1	1	2
PG.3.1.2	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.3	Okulumuzda/Kurumumuzda Resim ve/veya Müzik atölyesi sayısı	0	0	0	0	1	2
PG.3.1.4	Okulumuzda/Kurumumuzda Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvaleti birlikte olma durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.5	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	10	10	10	10	10	10
PG.3.1.6	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.7	Okulumuzda/Kurumumuzda Okulumuzda/Kurumumuzda Z kütüphanesi bulunma durumu (0-1)	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.8	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen sayısı	1	1	1	2	2	2
PG.3.1.9	Okulumuzda/Kurumumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.10	Müdürlüğünüz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı (%)	90	92	95	97	97	98

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuzda lisansüstü eğitim görmüş öğretmen ve personel sayısının artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
3.1.2	Kurumumuz çalışanlarının, üniversitelerin ve işdünyasının imkânlarından faydalanarak, mahalli düzeyde eğitim faaliyetlerine katılmasını sağlamak	Okul Yönetimi	01 Eylül- 30 Haizran
3.1.3	Çalışanların motivasyonunu yükseltici çalışmalar düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	01 Eylül- 30 Haizran
3.1.4	Üniversitelerin ve iş dünyasının imkânlarından faydalanarak çalışanlara yönelik sosyal kültürel ve sportif etkinlikler arttırılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül- 30 Haizran
3.1.5	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenciler ve öğretmenler tarafından etkin kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek ve EBA'nın etkin kullanımını sağlamak için öğretmenlerin hizmet içi eğitimlere katılmasını sağlamak.	Okul Yönetimi	01 Eylül- 30 Haizran

BÖLÜM 4:



MALİYETLENDİRME

BÖLÜM 4: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	45.470,00 TL	50.400,00 TL	52.600,00 TL	55.000,00 TL	55.870,00 TL	56.000,00 TL
TOPLAM	45.470,00 TL	50.400,00 TL	52.600,00 TL	55.000,00 TL	55.870,00 TL	56.000,00 TL



BÖLÜM 5:



İZLEME VE DEĞERLENDİRME

V. BÖLÜM:İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Okullarımız ve kurumlarımız için yapılacak olan okul gelişim modeli ve stratejik plan izleme modeli sistemine ilgili verilerin girişleri yapılacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

